

Введено в действие
приказом МАУДО «ДШИ №13 (т)»
от 31 августа 2021 г. № 144

Принято на педагогическом совете
МАУДО «ДШИ №13 (т)»
от 28.08.2021 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАУДО «ДШИ №13(т)»

Кондакова Л.Е.
(т. «28») 28 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане учащихся МАУДО «Детская школа искусств №13 (татарская)»

г. Набережные Челны

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане учащихся МАУДО «Детская школа искусств №13 (татарская)» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Получение дополнительного образования по индивидуальному учебному плану в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №13 (татарская)» (далее – Школа) предполагает ускоренное прохождение курса обучения с самостоятельным изучением отдельных предметов, с последующей промежуточной и итоговой аттестацией, изменение базового учебного плана в сторону увеличения или уменьшения количества изучаемых предметов по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося и администрации Школы, повторное обучение по специальным предметам.

1.2. Индивидуальный учебный план – это индивидуальная образовательная траектория, персональный путь реализации личностного потенциала учащегося в образовании, направленном на:

- личностный рост;
- совершенствование и развитие в избранном виде деятельности, в т.ч. в профессиональном самоопределении.

1.3. Базовыми принципами для построения образовательного маршрута являются:

- вариативность;
- гибкость.

1.4. Индивидуальная образовательная траектория - это определенная последовательность элементов учебной деятельности каждого учащегося по реализации собственных образовательных целей, соответствующая их способностям, возможностям, профессиональному самоопределению, осуществляемая при координирующей, организующей, консультирующей деятельности педагога во взаимодействии с родителями (законными представителями) учащегося.

2. Основанием для выбора индивидуального учебного плана являются:

- жизненные планы учащихся, их самоопределение;
- достижение учащимися уровня образованности, необходимого для успешного продвижения ученика по данному образовательному маршруту;
- успехи в творческой деятельности;
- состояние здоровья учащегося.

При построении индивидуального учебного плана, его структура и содержание образования формируются на основе:

- личных запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- возможности вариативности;
- антистандартизируемости.

3. Индивидуальный учебный план предполагает несколько направлений реализации:

- вариативный учебный план или образовательные программы, определяющие индивидуальный образовательный маршрут, составленный вместе с преподавателем и учащимся;
- создание учащемуся возможности для выбора предметов в соответствии с его самоопределением в выборе профессии;
- организация образовательного процесса.

4. Условия обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану в Школе может осуществляться в случае высоких успехов в творческой деятельности, узкой специализации в профориентации, в соответствии со спецификой вступительных испытаний при поступлении в ВУЗы по профилю Школы, по состоянию здоровья и в иных случаях, при личном заявлении учащихся и (или) их родителей (законных представителей), и по решению педагогического совета. В этом случае обучение ведется по индивидуальному учебному плану.

4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в Школе ограничивается возрастом до 18 лет.

5. Порядок реализации Индивидуального учебного плана

5.1. Перевод на индивидуальный учебный план происходит на основании:

- заявления учащихся и (или) родителей (законных представителей);
- приказа директора Школы.

5.2. Учащиеся по индивидуальному учебному плану обязаны:

- посещать занятия по расписанию, утвержденному приказом директора Школы;
- Проходить текущую аттестацию и аттестацию по завершении освоения программы в срок и в объеме, определенным индивидуальным учебным планом.

5.3. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану имеют право участвовать во всех творческих и иных мероприятиях Школы.

6. Аттестация учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану

6.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации и аттестации по завершении освоения программы осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и Положением об итоговой аттестации и аттестации по завершении освоения программы.

6.2. Учащиеся по индивидуальному учебному плану аттестуются только по предметам, включенным в их учебный план.

6.3. По решению директора Школы, учащимся могут быть перезачтены оценки по предметам, полученным ранее в Школе или другой образовательной организации соответствующего профиля.

6.4. Промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы отражаются в аттестационной ведомости группы, к которой прикреплен учащийся.

6.5. В случае успешного окончания ступени обучения, учащемуся по индивидуальному учебному плану выдается свидетельство установленного образца, в котором фиксируются результаты аттестации по предметам, согласно Индивидуальному учебному плану.

6.6. Учащиеся по индивидуальному учебному плану, не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам индивидуального учебного плана, не явившиеся на аттестацию по завершении освоения программы без уважительной причины, переходят на обучение по утвержденному общему учебному плану, а в случае их не согласия – отчисляются из Школы и уведомляются об этом лично, либо письменно.